



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- формирование у будущего специалиста системы знаний и практических навыков в области техники безопасности на предприятиях, изучение правовых вопросов по охране труда, основных требований безопасности труда, производственной санитарии и гигиены и пожарной профилактики при различных видах деятельности;
- изучение условий труда, направленное на обеспечение не только полной безопасности работника, но и создание оптимальных условий для повышения их работоспособности.

Задачи:

- изложить основы охраны труда и техники безопасности на предприятиях (цели, задачи, объект, предмет дисциплины, основные понятия охраны труда, система охраны труда и техники безопасности и характеристика её основных элементов, порядок создания и управления);
- изучить методические основы охраны труда и техники безопасности на предприятиях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1- ОК 9., ПК 1.1. – ПК 1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.2.	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять средства индивидуальной и коллективной защиты</li><li>- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</li><li>- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- предельно допустимые вредные веществ и индивидуальные средства защиты</li><li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</li><li>- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду</li></ul>

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине «Охрана труда» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18.04.2014 г. в части освоения профессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1.-ОК9., ПК 1.1.-ПК 1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2.

### 1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка студента **48** час., в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **10** час.;  
самостоятельная работа обучающегося **38** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48/10*
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10/10*
в том числе:	
теоретическое обучение	8/8*
лабораторные работы	-
практические занятия	2/2*
индивидуальные занятия	-
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы	38
• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	
• Подготовка к выполнению домашней контрольной работы;	
• Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением домашней контрольной работы	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 1 Правовые, организационные и нормативные основы по охране труда	Содержание учебного материала	6		
	Правовые основы по охране труда		2	Домашняя контрольная работа
	Организационные и нормативные основы по охране труда		2	
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Выполнение тестового задания Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4		
Тема 2 Производственный травматизм	Содержание учебного материала	10		
	Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования НС.		2	Домашняя контрольная работа
	Методы анализа производственного травматизма		2	
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 1. Расследование и оформление несчастного случая с временной потерей трудоспособности			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Выполнение тестового задания Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	6	Домашняя контрольная работа		
Тема 3 Микроклимат помещений	Содержание учебного материала	8		
	Микроклимат помещений		2	
	Освещение		2	

	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Выполнение тестового задания Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4		Домашняя контрольная работа
Тема 4 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	4		
	Психофизиологические основы безопасности труда		2	Домашняя контрольная работа
	Эргономические основы безопасности труда		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4		Домашняя контрольная работа
Тема 5 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала	20		
	Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека		2	
	Защита человека от опасных и вредных производственных факторов. Защита человека от химических факторов		2	
	Защита человека от биологических факторов. Защита человека от опасности механического травмирования		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	20		Домашняя контрольная работа
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-		

<p>Перечень вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы охраны труда (Конституция РФ)</li> <li>2. Охрана труда молодежи</li> <li>3. Охрана труда женщин</li> <li>4. Нормативные основы охраны труда</li> <li>5. Виды инструктажей по охране труда</li> <li>6. Виды ответственности за нарушение законов, норм и правил по охране труда</li> <li>7. Аттестация рабочих мест по условиям труда</li> <li>8. Понятие трудового договора</li> <li>9. Классификация травм по степени тяжести</li> <li>10. Классификация травм по причине возникновения</li> <li>11. Причины производственного травматизма</li> <li>12. Порядок расследования травм с временной потерей трудоспособности</li> <li>13. Методы анализа производственного травматизма</li> <li>14. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов</li> <li>15. Дать определение параметров микроклимата. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата</li> <li>16. Влияние параметров микроклимата на организм человека</li> <li>17. Естественная вентиляция</li> <li>18. Механическая вентиляция</li> <li>19. Основные светотехнические характеристики</li> <li>20. Виды и системы освещения</li> <li>21. Виды трудовой деятельности. Характеристика</li> <li>22. Защита от шума и вибрации</li> <li>23. Психофизиологические основы безопасности труда</li> <li>24. Эргономические основы безопасности труда</li> <li>25. Защита человека от опасных и вредных производственных факторов</li> <li>26. Защита человека от опасности механического травмирования</li> <li>27. Основы оказания первой медицинской помощи</li> <li>28. Первая помощь при ушибах и переломах</li> <li>29. Первая помощь при обморожениях и ожогах</li> <li>30. Первая помощь при кровотечениях</li> </ol>			
<b>Всего</b>	48		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Помещение - 10. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда для проведения лекционных, практических занятий.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Телевизор «LG», экран, видеоплеер. Стенды тематические – 13 шт. Прибор радиационной разведки ДП-5Б. Бытовой дозиметр ДП-22В. Макет 5,45мм автомата Калашникова- 2 шт. Винтовка пневматическая МР-512 -1шт. Общевоинской противогаз ГП-5, ГП-7-25 шт. Аптечка АИ-2-1шт. Жгут кровоостанавливающий-2 шт. Пакет противохимические ИПП-8 -1 шт. Пакет перевязочный-3 шт. Комплект видео-пособий по основам военной службы.

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433281>

2. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470856>

- Дополнительные источники:

- 1.Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452853>

- 2.Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11968-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450762>

- Периодические издания:

1. Вестник Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана. Серия Машиностроение [Электронный ресурс] = Машиностроение : науч. журнал. - Москва, 2018-2021.- Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63631>

- 2.Новые материалы и технологии в машиностроении Брянский государственный инженерно-технологический университет [Электронный ресурс]: науч. журнал / Брянский государственный инженерно-технологический университет. – Брянск, 2017 - 2021. – Выходит 2 раза в год. - Издается с 2002 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=50158>

- 3.Автоматизированное проектирование в машиностроении [Электронный ресурс]: науч. журнал / Научно-издательский центр «МашиноСтроение». – Новокузнецк, 2013 - 2021. - Выходит 2 раз в год. - Основан в 2013 г. - Открытый доступ ELIBRARY. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=40372>

- Учебно-методические:

1. Земскова О. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Охрана труда» для специальностей 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей всех форм обучения, 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, 22.02.06 Сварочное производство очной формы обучения / О. В. Земскова; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 237 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4149>.
2. Земскова О. В. Методические указания для выполнения практической работы студентов по дисциплине «Охрана труда» обучающихся по специальностям 15.02.08 «Технология машиностроения», 22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов», 22.02.06 «Сварочное производство» очной формы обучения / О. В. Земскова; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 12 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10749>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

 |  |   
Должность сотрудника научной библиотеки | ФИО | подпись | дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:
  - 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. - Томск, [2022]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для



иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение
  1. Операционная система Windows
  2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:

Иванов И.И. : Королева А.В. : А.В.

26.05.2022

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в

форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Правовые, организационные и нормативные основы по охране труда	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Выполнение тестового задания Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема2. Производственный травматизм	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Выполнение тестового задания Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	6	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема3. Микроклимат помещений	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Выполнение тестового задания Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема 5 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	20	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - применять средства индивидуальной и коллективной защиты	- применение средств индивидуальной и коллективной защиты	Текущий контроль: контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У2 - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	- проведение анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	
У3 - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса	- соблюдение требований по безопасному ведению технологического процесса	
З1 - предельно допустимые вредные вещества и индивидуальные средства защиты	- соблюдать содержание допустимых вредных веществ и индивидуальные средства защиты	
З2 - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	- прогнозировать развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	
З3 - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	- контролировать безопасную эксплуатацию опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Ярко выраженный интерес к профессии; Трудоустройство по полученной профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Правильная последовательность выполнения действий на практических работах.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.	
ОК 6. Работать в коллективе и в	Владение способами	

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	
ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей	Уметь: - читать чертежи Знать: - виды деталей и их поверхности	Текущий контроль: выполнения практических работ, тестовых заданий, устный опрос, контрольные срезы, подготовка к дифференцированному зачету  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования	Уметь: - определять виды и способы получения заготовок Знать: - виды заготовок и схемы их базирования	
ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции	Уметь: - проектировать технологические операции, разрабатывать технологический процесс изготовления детали Знать: - методику проектирования технологического процесса изготовления детали	
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	Уметь: - составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании. Знать: - методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании	
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	Уметь: - использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов Знать: - состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении	
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации	Уметь: - рационально организовывать	

работы структурного подразделения	рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда Знать: - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; - принципы делового общения в коллективе	
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	Уметь: - принимать и реализовывать управленческие решения Знать: - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; - принципы делового общения в коллективе	
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	Уметь: - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками Знать: - принципы делового общения в коллективе	
ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей	Уметь: - проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации; - устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента Знать: - основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента	
ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Уметь: - проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали Знать: - назначение и виды технологических документов	

Разработчик



подпись

/преподаватель/ Земскова Ольга Владимировна

